

Beispiel	Grammatik
Wo <b>wohnst</b> du?	<i>W-Frage</i> – <i>W-Frage</i> - <b>Verb</b> auf <b>Position 2</b>
<b>Wohnst</b> du In Hamburg?	<i>Fragesatz</i> – <b>Verb</b> am <b>Anfang</b>
Ich <b>habe</b> einen Hund	<i>Hauptsatz</i> - <b>Verb</b> auf <b>Position 2</b>
Ich gehe zum Arzt, <b>denn</b> ich <b>bin</b> krank.	<i>denn</i> - - <b>Verb</b> auf <b>Position 2</b>
Ich <b>möchte</b> ins Kino <b>gehen</b>	<i>Modalverb</i> - <b>Verb</b> auf <b>Position 2</b> - <b>Infinitiv am Ende</b>
Er <b>würde</b> gern nach Amerika <b>fahren</b> .	<i>Konjunktiv II-würde</i> - <b>Verb</b> auf <b>Position 2</b> - <b>Infinitiv am Ende</b>
Ich <b>werde</b> morgen <b>fotografieren</b> .	<i>Futur I</i> - <b>Verb</b> auf <b>Position 2</b> - <b>Infinitiv am Ende</b>
Ich <b>werde</b> morgen <b>fotografiert haben</b> .	<i>Futur II</i> - <b>Verb</b> auf <b>Position 2</b> - <b>Infinitiv am Ende</b> – vor dem <b>Infinitiv Partizip II</b>
Das Fenster <b>wird</b> <b>aufgemacht</b> .	<i>Passiv</i> - <b>Verb</b> auf <b>Position 2</b> + <b>Partizip II</b> am <b>Ende</b>
Das Fenster <b>wurde</b> <b>aufgemacht</b> .	<i>Passiv Imperfekt</i> - <b>Verb</b> auf <b>Position 2</b> + <b>Partizip II</b> am <b>Ende</b>
Das Fenster <b>ist</b> <b>aufgemacht worden</b> .	<i>Passiv Partizip II</i> - <b>Verb</b> auf <b>Position 2</b> + <b>Partizip II+worden</b> am <b>Ende</b>
Der Mann, <b>der</b> da <b>steht</b> , raucht eine Zigarette.	<i>Relativsatz</i> - <b>Verb</b> am <b>Ende</b>
Er <b>hatte</b> einen Hund.	<i>Imperfekt hatte</i> - <b>Verb</b> auf <b>Position 2</b>
Sie <b>war</b> im Kino.	<i>Imperfekt war</i> - <b>Verb</b> auf <b>Position 2</b>
Er sagt, <b>dass</b> du keine Lust auf Pizza <b>hast</b> .	<i>dass</i> - <b>Verb</b> am <b>Ende</b>
Ich weiß nicht, <b>ob</b> ich <b>mitkomme</b> .	<i>ob</i> - <b>Verb</b> am <b>Ende</b>
Ich gehe zum Arzt, <b>weil</b> ich krank <b>bin</b> .	<i>weil</i> - <b>Verb</b> am <b>Ende</b>
Ich brauche ein Handy, <b>damit</b> meine Mutter SMS schreiben <b>kann</b> .	<i>Damit</i> - <b>Verb</b> am <b>Ende</b>
Ich brauche ein Handy, <b>um</b> SMS <b>zu</b> schreiben.	<i>Um...zu</i> – <b>Verb</b> vor „zu“
Ich fühle mich krank, <b>trotzdem</b> <b>gehe</b> ich zur Arbeit.	<i>Trotzdem</i> - <b>Verb</b> auf <b>Position 2</b>
<b>Wenn</b> ich reich <b>wäre</b> , <b>würde</b> ich mir ein Auto <b>kaufen</b> .	<i>Wenn</i> - <b>Verb</b> am <b>Ende</b> , <b>Verb...</b> (nach dem <b>Komma</b> )... / <i>Konjunktiv II- hätte, wäre, würde</i> + <i>Infinitiv</i>
<b>Bevor</b> ich <b>anfange</b> , <b>möchte</b> ich etwas sagen.	<i>Bevor</i> - <b>Verb</b> am <b>Ende</b> , <b>Verb...</b> (nach dem <b>Komma</b> )...
<b>Als</b> ich klein <b>war</b> , <b>hatte</b> ich eine Katze.	<i>Als</i> - <b>Verb</b> am <b>Ende</b> , <b>Verb...</b> (nach dem <b>Komma</b> )...
<b>Obwohl</b> ich keine Zeit <b>habe</b> , <b>treffe</b> ich mich mit Martin	<i>Obwohl</i> - <b>Verb</b> am <b>Ende</b> , <b>Verb</b> (nach dem <b>Komma</b> )...
<b>Beispiel</b>	<b>Grammatik – der unbestimmte/bestimmte Artikel + Adjektiv</b>
Das ist <b>ein kleiner/der kleine</b> Hund.	<b>Nominativ</b> - Artikel - <b>der</b>
Das ist <b>eine kleine/die kleine</b> Katze.	<b>Nominativ</b> - Artikel - <b>die</b>
Das ist <b>ein kleines/das kleine</b> Kind.	<b>Nominativ</b> - Artikel - <b>das</b>
Das sind <b>kleine/die kleinen</b> Kinder.	<b>Nominativ</b> - Artikel – <b>PL. die</b>
Ich habe <b>einen kleinen/den kleinen</b> Hund.	<b>Akkusativ</b> - Artikel - <b>der</b>
Ich habe <b>eine kleine/die kleine</b> Katze.	<b>Akkusativ</b> - Artikel - <b>die</b>
Ich habe <b>ein kleines/das kleine</b> Kind.	<b>Akkusativ</b> - Artikel - <b>das</b>
Ich sehe <b>kleine/die kleinen</b> Kinder.	<b>Akkusativ</b> - Artikel – <b>PL. die</b>
Ich spiele mit <b>einem kleinen/dem kleinen</b> Hund	<b>Dativ</b> - Artikel - <b>der</b>
Ich spiele mit <b>einer kleinen/der kleinen</b> Katze.	<b>Dativ</b> - Artikel - <b>die</b>
Ich spiele mit <b>einem kleinen/dem kleinen</b> Kind.	<b>Dativ</b> - Artikel - <b>das</b>
Ich spiele mit <b>kleinen/den kleinen</b> Kindern.	<b>Dativ</b> - Artikel – <b>PL. die</b> (Nomen + „n“ am Ende)