TEST Studio D B1 EINHEITEN 1-5

Name:_____

Datum:_____

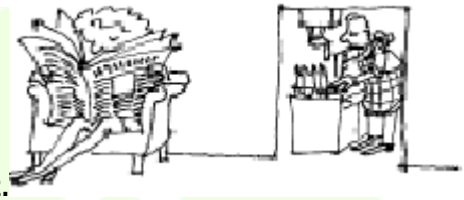
Gruppe:_____

GRAMMATIK

1. **<u>Schreiben Sie Nebensätze mit WÄHREND!</u>**

1. Während der Vater _____
_____

2.



3.

4.

1._____
2._____
3._____
4._____

2. Ergänzen Sie die Imperfekt-Form!

Es ( ) dem Mädchen ein Käppchen aus rotem Samt. Und weil das Kind, immer das Käppchen (tragen), (werden) es Rotkäppchen genannt. Eines Tages (geben) ihre Mutter ihr einen Korb und (sagen): 'Geh zur Oma und bringt ihr den Kuchen und den Wein'. Die Großmutter (wohnen) draußen im Wald. Dort (treffen) Rotkäppchen den Wolf und der Bösewicht (eilen) zur Großmutter und (fressen) sie auf. Als Rotkäppchen (kommen), (fressen) er auch sie auf. Glücklicherweise (retten) der Jäger beide. Da (freuen) sich alle drei, sie (essen) den Kuchen und (trinken) den Wein. Und wenn sie nicht gestorben sind, dann leben sie noch heute.

3. Bilden Sie Sätze im Konjunktiv II!

1. Könnten / mir / helfen? / Sie

_____

2. wäre / Es / Brille / der / Vater / besser, / neue / sich / kaufen / würde. / eine / wenn

_____

3. pünktlich / erreicht. / Zug / gekommen / hätte / den / Wenn / Bus / wäre, / der / ich

_____

4. Zeit / Urlaub / würde / in / ich / hätte, / ich / Wenn / fahren.

_____

4.Machen Sie vollständige Sätze aus den Elementen. Benutzen Sie “zu” wenn nötig.

1. Macht es dir Spaß, [jeden Morgen / drei Kilometer / joggen]?

_____

2. Nein, aber es hilft mir, [fit / bleiben].

_____

3. Hast du wirklich vor, [einen Wagen / kaufen]?

_____

4. Klar! Ich will nicht mehr [mit dem Bus / fahren].

_____

5. Hast du Lust, [mit uns / heute Abend / ins Kino / gehen]?

5. Ergänzen Sie die Endungen:

mit einem interessant... Bericht; für ein schön... Erlebnis; ohne einen freundlich... Gruß; außer einem klein.. Kind ; während einer gefährlich... Fahrt; mit einem tüchtig... Angestellten; gegen einen stärker... Gegner; durch einen älter... Arbeiter; mit einem zuverlässig... Freund; außer einem alt... Regenschirm; statt eines freundlich... Wortes; ein höflich... Mensch; ein schwer... Unfall; eine leicht... Verletzung; der hilfsbereit.... Schüler; ohne einen schwer... Fehler; der schwer... Fehler; mit einer klein... Pause; die klein... Pause; durch einen stark... Schlag; für einen gut... Zweck; infolge eines stark... Sturms; der stark... Sturm

SCHREIBEN

6. Schreiben Sie über ihre Schulbiografie!

(Wann sind Sie zur Schule gegangen? Welche Schulen haben Sie besucht? Welchen Schulabschluss haben Sie gemacht? Haben Sie studiert? Welche Fächer waren Ihre Lieblingsfächer?.....)

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

7. Beschreiben Sie den Unfall und benutzen Sie den folgenden Wortschatz!

Tanja – arbeiten im Büro – in einem kleinen Betrieb Bürokauffrau lernen – mit schweren Akten auf dem Arm – auf einer steilen Treppe stolpern – sich das linke Bein brechen – Wochenlang Gips tragen.

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

8. Erklären Sie die Wörter!

Die Zeche - _____

Der Hausmeister - _____

schulmüde - _____